



Odjel za obrazovanje Hrvatske sekcije IEEE poziva vas na [predavanje](#)

"Zašto su obrazovni ishodi ključni za obrazovanje inženjera?"

koje će održati **Vesna Vlahović Štetić**,
redovita profesorica i predstojnica Katedre za školsku psihologiju
Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
u **ponedjeljak, 29. rujna 2014. u 18 sati** u Sivoj vijećnici
Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu.

Predavanje će se moći pratiti i putem Interneta na adresi <mms://mediaserver.lss.hr/IEEE-E25>

Predavanje i diskusija nakon njega će tražiti odgovore na pitanja iz obrazovne teorije i prakse s naglaskom na primjenu u obrazovanju inženjera. Neka od pitanja na koja će se tražiti odgovori su:

- Što su zapravo obrazovni ishodi?
- Kako se plan i program nastave predmeta razlikuje kad ima definirane ishode od onog koji ih nema?
- Zar se nastava nije uvijek tako planirala?
- Kako izgledaju dobro oblikovani ishodi?
- Tko zapravo treba pripremiti/odobriti obrazovne ishode?

Vesna Vlahović-Štetić je redovita profesorica i predstojnica Katedre za školsku psihologiju Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Izvodi nastavu na nekoliko kolegija diplomskog i poslijediplomskog doktorskog studija psihologije, diplomskog studija matematike i poslijediplomskog doktorskog studija glotodidaktike Sveučilišta u Zagrebu te doktorskih studija obrazovnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Splitu.

Prof. Vlahović-Štetić je bila uključena u brojne znanstvene projekte, a njen glavni istraživački interes je u području učenja i poučavanja, učenja matematike i nadarenosti.

Članica je Hrvatskog psihološkog društva u kojem je bila tajnica Sekcije za školsku psihologiju i dopredsjednica Sekcije za potporu darovitima.

Članica je Hrvatske psihološke komore te European Association for Research on Learning and Instruction i Board of Educational Affairs EFPA-e.