



Odjel za obrazovanje Hrvatske sekcije IEEE poziva vas na [predavanje](#)

"Metodika nastave kemije"

koje će održati **doc.dr.sc. Nenad Judaš**,
s Kemijskog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu
u **ponedjeljak, 17. listopada 2015. u 18 sati** u Sivoj vijećnici
Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu.

Predavanja možete pratiti i na Internetu na našem [Youtube kanalu](#)

Predavanje i diskusija nakon njega će tražiti odgovore na pitanja o suvremenoj metodici nastave kemije u školama i kemijskog inženjerstva općenito:

- Koje predznanje najviše nedostaje studentima kemije? Zašto?
- Što im je najteže savladati? Zašto?
- Koje vještine im nedostaju?
- Kako prevladati te nedostatke?
- Ima li bitne razlike u metodici nastave kemije danas i prije 30 godina?
- Može li se IT koristiti u nastavi kemije? Treba li? Zašto?
- Što nedostaje u obrazovanju budućih nastavnika kemije?
- Može li se postati vrstan kemičar učeći sam, on-line? Ako ne, zašto?

Doc. dr. sc. Nenad Judaš je bavi se sintezom, izolacijom i karakterizacijom koordinacijskih spojeva i koordinacijskih polimera prijelaznih metala s β -diketonatnim i aminokiselinskim ligandima. kristalnim inženjerstvom. Težište istraživanja su kristalno inženjerstvo, templatne sinteze, mehanokemijske sinteze i međumolekulske interakcije. Objavio je 21 znanstveni rad u časopisima s međunarodnom recenzijom. Popularizacijom znanosti bavi se već dvadeset godina. Glavnina njegovih popularizacijskih aktivnosti usmjerena je prema školskoj djeci i mladima. Do danas je održao više od 300 javnih stručno-edukacijskih i popularizacijskih predavanja za šire građanstvo te 90-minutnih nastavnih satova koji prezentiraju nastavnu strategiju učenja otkrivanjem. Pet puta je dobio nagradu studentskog zbora PMF-a *Brdo* za najboljeg nastavnika Kemijskog odsjeka PMF-a Sveučilišta u Zagrebu (*Brdo 2009, Brdo 2011, Brdo 2012, Brdo 2014 i Brdo 2015*). Ukupno održao više od 12 000 sati izravne nastave. Više na: <http://www.pmf.unizg.hr/chem/nenad.judas>