

Odjel za obrazovanje Hrvatske sekcije IEEE poziva vas na [predavanje](#)



**„Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi – ALCT“**

**koje će održati mr. sc. Višnja Grozdanić, viši predavač,**

prodekanica za studije u Veleučilištu VERN-u

**u ponedjeljak, 26. veljače 2018 u 18 sati**

u Sivoj vijećnici

Fakulteta elektrotehnike i računarstva

Sveučilišta u Zagrebu.



Predavanje koje možete pratiti i na Internetu na našem [Youtube kanalu](#), a prikazati će mnoge zanimljivosti iz područja obrazovanja.

Predavanje i diskusija poslije njega će pokušati odgovoriti na pitanja:

- Što je to aktivno učenje? Je li to novost?
- Koji su bitni nedostaci učenja koje nije aktivno?
- Koje zahtjeve postavlja aktivno učenje na nastavnika? A koje na učenika?
- Mora li svo poučavanje biti aktivno?
- Koji su preduvjeti?  
Gdje nastavnik može naučiti tako poučavati?
- Što mora napraviti ustanova da bi njeno učenje i poučavanje bili aktivni?
- Koji su nedostaci aktivnog učenja?

Predavačica je psihologinja s dugogodišnjim iskustvom u edukaciji na srednjoškolskoj i visokoškolskoj razini. Diplomirala je na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, gdje je i magistrirala na temi iz područja kritičkog mišljenja. Vodila je pokretanje i provedbu međunarodnog programa Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje (RWCT) za koji i dalje postoji veliki interes nastavnika osnovnih i srednjih škola. Bila je članica tima koji je na temeljima RWCT razvio program Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi (ALCT). Forum za slobodu odgoja program provodi već 13 godina i u tijeku je 21. grupa nastavnika. U ovoj edukaciji je sudjelovalo više od 500 nastavnika s brojnih visokoškolskih ustanova, a predavačica je koordinatorica programa.

Zaposlena je na Veleučilištu VERN', kao prodekanica za studije.